

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Хубаев
« 30 » ноября 2021 г.

Тегетаева О.Р.

Международные экономические и финансовые организации

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и
муниципальные финансы)

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финансового университета
(протокол от « 30 » 06 2021 г. № 38)*

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 26 » 06 2021 г. № 12*

Владикавказ 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,	28
необходимой для освоения дисциплины.	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Международные экономические и финансовые организации»	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.3.3. «Международные экономические и финансовые организации».

Цель освоения дисциплины – формирование знаний об организационной и функциональной структуре мировой экономической и финансовой системы.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы 3. Грамотно и результативно	Знать: современные методы экономического анализа Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов 2. Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые

		<p>пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>подходы в исследованиях экономики на макроуровне</p> <p>3. Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов</p> <p>Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем</p>
ПKN-2	<p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-микро и мезоуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>1. Знать: основные финансово-экономические показатели на мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>2. Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>Уметь: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики</p> <p>3. Знать: основные макроэкономические категории, методику расчета</p>

			<p>наиболее важных макроэкономических показателей, методологию и методический инструментарий неоклассики, неокейнсианства, неoinституционализма</p> <p>Уметь: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки</p>
ПKN-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	<p>1.Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p> <p>2.Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо-, микроуровнях.</p>	
ПKN-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	<p>1. Понимает особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально</p>	<p>1. Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</p> <p>2.</p>

		грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микро- и макроуровне Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства
УК-10	способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации. грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. 3. Формирует признак классификации, выделяет соответствующие группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное	1. Знание параметров качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений. Умение собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе. 2. Знание основных закономерностей в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками. Умение обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.

		<p>назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>3. Знание признаков классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях. Умение выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>4. Знание отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. Умение аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>5. Знание основы системного подхода. Умение составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические и финансовые организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и входит в цикл профиля (элективный) (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и муниципальные финансы).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: аудиторных занятий 34 часа (16 часов – лекции, 18 часов практические и семинарские занятия), самостоятельная работа – 74 часа. Форма текущей аттестации - контрольная работа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция международной системы экономического и финансового регулирования.

Исторические предпосылки возникновения международных экономических и финансовых организаций. Учредительные конференции. ООН как фундамент формирования глобальной мировой системы. Система институтов ООН. Позиция СССР.

Понятие «международные экономические и финансовые организации» и их классификация. Формирование международных организаций в системе мировых финансов, их разделение на консультативные группы стран,

универсальные, отраслевые, региональные, банковские. Их значение и функции, общие задачи деятельности.

Тема 2. Экономические организации системы ООН (ЭКОСОС, ПРООН, ЮНИДО) и ОЭСР

Экономический и социальный совет (ЭКОСОС): цели, задачи, членство. Функциональные комиссии и постоянные комитеты.

Программа развития ООН (ПРООН): цели и характер деятельности.

Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО): цели, основные направления деятельности.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): состав, цели, функции. Комитет содействия развитию.

Тема 3. Международные валютно-финансовые организации (группа Всемирного банка, Международный валютный фонд)

Группа Всемирного банка (ВБ): Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Цели и задачи организаций ВБ. Основные направления деятельности МБРР (принципы и практика предоставления странам долгосрочных займов и кредитов). Проекты МБРР в России. Международный валютный фонд (МВФ): цели и задачи. Принципы и практика предоставления странам займов на структурную перестройку экономики и стабилизацию валютных рынков.

Механизмы кредитования и финансовая политика МВФ. Результаты реализации программ МВФ в мире и в России. Критика деятельности и варианты реформирования МВФ.

Тема 4. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД)

Основные направления и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. История формирования

международной торговой системы в рамках ГАТТ (Генерального соглашения по тарифам и торговле). «Уругвайский раунд» переговоров и соглашение об образовании ВТО (Всемирной торговой организации). Расширение сферы действия ВТО на торговлю услугами и вопросы защиты интеллектуальной собственности и инвестиций. Порядок членства, структура организаций, механизмы контроля выполнения решений ВТО странами – членами организации. Основные направления деятельности и принципы ВТО в области регулирования международной торговли.

Вступление России в ВТО: плюсы и минусы.

Тема 5. Неформальные международные организации и специализированные (отраслевые) международные экономические организации.

«Группа семи» и «группа двадцати»: цели, проблематика, российское участие. Роль неформальных организаций в глобальной экономике.

История появления МНПО. Цели, задачи, особенности функционирования МНПО. Классификация МНПО по функциональной принадлежности. Порядок взаимодействия МНПО и ООН, МНПО и МЭОр. Нарастание противоречий в мире и повышение роли МНПО во внутриполитических процессах и международном сотрудничестве.

Специализированные (отраслевые) международные экономические организации (МОКК, МОК, МОНК, ОПЕК и др). Межгосударственные ассоциации экспортеров сырья (меди, бокситов, железной руды, ртути, вольфрама и др.)

Тема 6. Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций.

Участие России в международных экономических и финансовых организациях. Россия в роли международного заемщика и кредитора. Тенденции развития валютно-финансового сотрудничества РФ с международными финансовыми институтами – выгоды и риски. Оценка реальных возможностей интеграции России в современную мировую

финансовую архитектуру. Предложения по повышению эффективности функционирования современной валютно-финансовой системы РФ. Актуальные направления участия России в новых кластерах мировой финансовой архитектуры (ЕАЭС и БРИКС). Современные проблемы участия России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций. Позиция РФ по реформированию мировой экономической и финансовой архитектуры.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самост оятель ная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекц ии	Семинары, практическ ие занятия		
1.	Тема 1. Эволюция международной системы экономического и финансового регулирования.	16	4	2	2	12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
2.	Тема 2. Экономические организации системы ООН (ЭКОСОС, ПРООН, ЮНИДО) и ОЭСР	16	4	2	2	12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
3.	Тема 3. Международные валютно-финансовые организации (группа Всемирного банка, Международный валютный фонд)	16	4	2	2	12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД)	20	8	4	4	12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
5.	Тема 5. Неформальные международные организации и	20	8	4	4	12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной

	специализированные (отраслевые) международные экономические организации						работы, решение тестовых заданий
6.	Тема 6. Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций.	20	6	2	4	14	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	31,5	14,8	16,7	68,5	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Эволюция международной системы экономического и финансового регулирования.	<p>1. Исторические предпосылки возникновения мировых экономических и финансовых организаций.</p> <p>2. Классификация мировых экономических и финансовых организаций.</p> <p>3. Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 (а), 8.3(а). 8.1(б), 8.2(б), 8.5(б). 9.1. 9.6.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>1. Определите причины, цели создания и роль мировых экономических и финансовых организаций?</p> <p>2. Каковы основные принципы, на основе которых были сформированы группы мировых экономических и финансовых организаций.</p>	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, работа в малых группах
Тема 2. Экономические организации системы ООН (ЭКОСОС, ПРООН, ЮНИДО) и ОЭСР	<p>1. История создания Организации Объединенных Наций</p> <p>2. Структура ООН. Основные специализированные и экономические учреждения системы ООН и направления их деятельности</p> <p>3. Международные противоречия и необходимость реформирования системы ООН</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 (а), 8.2(а), 8.1(б), 8.2(б). 9.1. 9.2, 9.6.</p>	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, работа в малых группах

	<p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы реформирования ЮНКТАД. 2. Основные направления деятельности ПРООН. 3. ЮНИДО и Россия. 4. Проблемы ИСО. 5. Итоги деятельности ФАО. 6. Основные направления деятельности ВОИС 	
<p>Тема 3. Международные валютно-финансовые организации (группа Всемирного банка, Международный валютный фонд)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные валютно-финансовые отношения и формирование системы международных финансовых институтов 2. Международный валютный фонд. История и цели создания, структура и задачи деятельности. Реформа МВФ 3. Всемирный банк и его институты. Специфика деятельности ВБ в развивающихся странах <p>Рекомендуемые источники: 8.1 (а), 8.3(а), 8.2(б), 8.4(б), 9.1. 9.5,9.6.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы развития Группы ВБ и Региональных банков и фондов развития в условиях глобализации. 2. Перспективы формирования валютно-финансового союза стран БРИКС. 	<p>Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, работа в малых группах</p>
<p>Тема 4. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международное регулирование торговли, образование и деятельность ГАТТ 2. Всемирно торговая организация, ее роль в регулировании международной торговли 3. Система регулирования товарных рынков 4. Специфика деятельности ЮНКТАД <p>Рекомендуемые источники: 8.1 (а), 8.3(а). 8.1(б), 8.4(б), 8.5(б). 9.1. 9.2, 9.6.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние источники покрытия <p>Основные принципы системы регулирования торговли в рамках ВТО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Современный этап развития ВТО. Доха-раунд. 	<p>Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, работа в малых группах</p>
<p>Тема 5. Неформальные международные организации и специализированные (отраслевые) международные экономические организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика деятельности неформальных международных организаций 2. Повестка работы Группы двадцати (G20) и Группы семи (G7) 3. Система организации отраслевых международных экономических организаций 4. Анализ деятельности банков развития. Евразийский банк развития <p>Рекомендуемые источники: 8.1 (а), 8.1(б), 8.2(б), 8.5(б). 9.1, 9.2,9.6.</p>	<p>Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, работа в малых группах</p>

	<p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная политика ОПЕК. Отношения ОПЕК с Россией. 2. Результаты и проблемы деятельности МАГАТЭ. 3. Форум стран – экспортеров газа (ФСЭГ) и интересы России. 	
Тема 6. Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль России в системе международных экономических и финансовых организаций. 2. Особенности функционирования финансового рынка РФ с учетом реформирования мировых экономических и финансовых организаций. 3. Проблемы участия России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций. 4. Оценка перспектив дальнейшей интеграции России в мировое хозяйство в условиях внешнеэкономической либерализации. <p>Рекомендуемые источники: 8.1 (а), 8.3(б), 8.4(б), 9.4, 9.5, 9.6.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая безопасность России в условиях деятельности мировых экономических и финансовых организаций». 2. «Сотрудничество России с мировыми экономическими и финансовыми организациями – выгоды и угрозы» 	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, работа в малых группах, выполнение контрольной работы

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень возможных вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Эволюция международной системы экономического и финансового регулирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите причины, цели создания и роль мировых экономических и финансовых организаций? 2. Каковы основные принципы, на основе которых были сформированы группы 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка докладов; подготовка презентаций по теме

	мировых экономических и финансовых организаций.	
Тема 2. Экономические организации системы ООН (ЭКОСОС, ПРООН, ЮНИДО) и ОЭСР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы реформирования ЮНКТАД. 2. Основные направления деятельности ПРООН. 3. ЮНИДО и Россия. 4. Проблемы ИСО. 5. Итоги деятельности ФАО. 6. Основные направления деятельности ВОИС 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка докладов; подготовка презентаций по теме
Тема 3. Международные валютно-финансовые организации (группа Всемирного банка, Международный валютный фонд)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы развития Группы ВБ и Региональных банков и фондов развития в условиях глобализации. 2. Перспективы формирования валютно-финансового союза стран БРИКС. 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка докладов; подготовка презентаций по теме
Тема 4. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние источники покрытия Основные принципы системы регулирования торговли в рамках ВТО. 2. Современный этап развития ВТО. Доха-раунд. 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка докладов; подготовка презентаций по теме
Тема 5. Неформальные международные организации и специализированные (отраслевые) международные экономические организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная политика ОПЕК. Отношения ОПЕК с Россией. 2. Результаты и проблемы деятельности МАГАТЭ. 3. Форум стран – экспортеров газа (ФСЭГ) и интересы России. 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка докладов; подготовка презентаций по теме
Тема 6. Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая безопасность России в условиях деятельности мировых экономических и финансовых организаций». 2. «Сотрудничество России с мировыми экономическими и финансовыми организациями – выгоды и угрозы» 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка докладов; подготовка презентаций по теме

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных вопросов для подготовки контрольной работы

1. Перспективы вступления России в ОЭСР.
2. Эволюция сотрудничества России и ОЭСР.
3. Анализ результатов членства РФ в Группе восьми.
4. Взаимоотношения Группы семи и Группы двадцати.
5. Особенности территориального распределения кредитов.
6. Сравнительный анализ деятельности Региональных банков и фондов развития.
7. Кредитная деятельность Группы ВБ.
8. Реформа операционной деятельности и доступа к информации в рамках Программы повышения эффективности управления и активизации борьбы с коррупцией.
9. Особенности координации денежно-кредитной и валютно-финансовой политики на международном и региональном уровнях.
10. Региональные и отраслевые международные экономические организации в условиях многополярности мировой экономики.
11. Теория оптимальных валютных зон – концептуальная основа создания региональных валютных союзов».
12. Особенности сотрудничества России и МВФ.
13. Оценка перспектив дальнейшей интеграции России в мировое хозяйство в условиях внешнеэкономической либерализации.
14. Инициативы и стратегические цели России в рамках создания региональной системы международных организаций в Евразии.
15. Позиции России в условиях современной реформы мировой финансовой архитектуры.
16. Евразийский экономический союз – перспективы развития региональных валютно-финансовых кластеров с участием РФ.
17. Актуальные направления участия России в БРИКС.

18. Глобальные дисбалансы мирового финансового рынка и их влияние на финансовую устойчивость РФ.
19. Анализ возможностей интеграции России в современную мировую финансовую архитектуру.
20. Финансовая безопасность России в условиях деятельности мировых экономических и финансовых организаций.
21. Сотрудничество России с мировыми экономическими и финансовыми организациями– выгоды и угрозы.
22. Россия и новые валютно-финансовые интеграционные союзы: проблемы и тенденции.
23. Мировые экономические и финансовые организации– инструменты развития или сдерживания РФ.
24. Роль мировых экономических и финансовых организаций во встраивании РФ в мировую финансовую систему.
25. Функционирование МФВ и Всемирного Банка в условиях трансформации мирового баланса сил.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

(перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Международные организации как субъект международного права и мировой экономики.
2. Классификация международных экономических организаций.
3. Образование международных экономических организаций и его этапы.
4. Процесс принятия решений в типовой международной экономической организации.
5. История создания и современная структура ООН.
6. Экономические функции ООН. Направления экономического взаимодействия ООН и России.
7. ЮНИДО как структурная компонента ООН и ее экономические функции.
8. Роль и место ПРООН в системе ООН
9. Экономическая роль МАГАТЭ, ФАО.
10. Экономическая роль транспортных международных организаций в составе ООН (ИКАО, ММО).
11. Совет Европы как международная организация общей компетенции.
12. Экономические функции и перспективы развития ОБСЕ.
13. Экономическая роль Лиги арабских государств.
14. Организация Исламская конференция и перспективы ее развития.
15. Структура и экономическая роль Всемирного банка.
16. МБРР: структура, цели функционирования, критика современной деятельности.
17. Современная экономическая роль МВФ. Проблемы взаимодействия МВФ и России.
18. Исламский банк развития как субъект мирового финансового рынка.
19. Всемирная торговая организация: история создания, структура.

Последствия вступления России в ВТО.

20. ЮНКТАД и ее экономическая функция.

21. Перспективы и проблемы развития ЕС. Экономические организации ЕС и Россия.

22. Международные организации на постсоветском пространстве. Проблемы развития СНГ, ЕврАзЭС, ТС, ЕЭП, ШОС.

23. Роль и место международных экономических организаций в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

24. Экономическая роль специализированных (отраслевых) международных экономических организаций.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Знать: современные методы экономического анализа Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Понятие, классификация и общая характеристика мировых экономических и финансовых организаций. Цели и задачи МВФ в текущей трансформации международной финансовой архитектуры. Структура и механизмы привлечения финансовых ресурсов для обеспечения деятельности МВФ Практико-ориентированное задание Представьте в виде схемы систему институтов и организаций, регулирующих современные международные экономические и финансовые отношения между странами.
	2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в	Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Роль квот в МВФ. Особенности расчета размеров квот стран-членов в МВФ. Основные структурные подразделения Группы Всемирного банка. Особенности их деятельности. Механизмы

	обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне	привлечения и использования ресурсов МБРР. Практико-ориентированное задание Найдите правильные ответы 1.Общая тенденция интеграционных группировок различных регионов состоит в... a) Обособлении стран-участниц b) Ограничении количества стран-участниц c) Образовании межрегиональных союзов d) Укрупнении, увеличении состава стран-участниц 2. Организация созданная в 1944 году, сочетающая в себе регулирующие, консультационные и финансовые функции: a) ЕБРР b) МБРР c) ВТО d) МВФ e) Нет правильного ответа									
	3.Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Евразийский экономический союз – перспективы развития региональных валютно-финансовых кластеров с участием РФ. Актуальные направления участия России в БРИКС Практико-ориентированное задание Заполните таблицу <table><tr><td>наименование неформальной организации</td><td>дата создания</td><td>цели создания</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	наименование неформальной организации	дата создания	цели создания						
наименование неформальной организации	дата создания	цели создания										
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержать	4. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	1. Знать: основные финансово-экономические показатели на мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Цели, задачи, структура и принципы функционирования ПРООН Членство России в ВТО: проблемы и перспективы Практико-ориентированное задание Найдите правильные ответы Членами МБРР могут быть: • только члены МВФ • страны, разделяющие Статьи соглашения о создании МБРР • только развитые страны с рыночной экономикой • только развивающиеся страны									

ьно объяснять природу экономиче- ских процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)			Основным учреждением Всемирного банка является: <ul style="list-style-type: none"> • Международная финансовая корпорация • Европейский банк реконструкции и развития • Международная ассоциация развития • Международный банк реконструкции и развития
	2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-микро и мезоуровнях.	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Уметь: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Результаты и проблемы деятельности МАГАТЭ. 2. ОПЕК – механизм функционирования, современная политика. Отношения ОПЕК и России. Практико-ориентированное задание Найдите правильные ответы 1.Согласно VIII статье Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы: а) по текущим международным сделкам; б) не имеющие целью перевод капиталов; в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов; г) по внешнеторговым сделкам. 2. Международный валютный фонд был создан решением: а) Бреттон-Вудской валютной конференции; б) Ямайской конференции; в) Совета Безопасности ООН; г) Конференции ГАТТ.
	3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей, методологию и методический инструментарий неоклассики, неокейнсианства, неoinституционализма Уметь: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) G7и G8 - характеристика формирования и деятельности. Взаимоотношения с РФ. Основные направления деятельности и достижения ЮНКТАД Практико-ориентированное задание Найдите правильные ответы 1.ЮНКТАД - это: а) Всемирная организация интеллектуальной собственности б) Комиссия по науке и технике в целях развития в) Европейская экономическая комиссия ООН г) Конференция ООН по торговле и развитию д) Нет правильного ответа

			<p>2.Региональные банки развития Америки, Азии, Африки и арабских стран были созданы при содействии региональных комиссий ООН в...</p> <p>a) 60-е годы b) 80-е годы c) 70-е годы d) 50-е годы</p> <p>3.В каком году была создана конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)?</p> <p>a) 1971 b) 1964 c) 1960 d) 1979</p>
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	<p>1.Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p>		<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Перспективы развития Группы ВБ и Региональных банков и фондов развития в условиях глобализации. Перспективы формирования валютно-финансового союза стран БРИКС.</p> <p>Практико-ориентированное задание Найдите правильные ответы 1.Всемирная торговая организация возникла в ... году: a) 1961 году a) b)1995 году b) 1964 году c) d)1967 году d) Нет правильного ответа 2. В состав ВТО входит: a) ОЭСР и МТЦ b) КНТ и ВОЛС c) ТРИПС и ГАТС d) ЕЭК и ТРИПС e) Нет правильного ответа 3.Вопросы международной торговли услугами регулируются: a) положениями соглашения ГАТТ b) соглашением ТРИМС c) соглашениями ГАТТ и ГАТС d) соглашением ГАТС</p>
	<p>2.Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо-, микроуровнях.</p>		<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Особенности координации денежно-кредитной и валютно-финансовой политики на международном и региональном уровнях. Региональные и отраслевые международные экономические организации в условиях многополярности мировой экономики. Практико-ориентированное задание Найдите правильные ответы К международным организациям, занимающимся торговлей одним или</p>

			<p>несколькими связанными товарами, относится ...</p> <p>а) WTO б) ЮНКТАД в) ОПЕК г) МТО</p> <p>2. Группа «Эгмонт» – это:</p> <p>а) международное объединение подразделений финансовой разведки европейских стран; б) международное объединение подразделений финансовой разведки и подразделений по «отмыванию» денежных средств; в) международное объединение подразделений финансовой разведки и подразделений по «отмыванию» денежных средств стран-участниц Европейского Союза; г) международное объединение подразделений финансовой разведки.</p> <p>3. Парижский клуб занимается:</p> <p>а) урегулированием и реструктурированием государственного долга стран-заёмщиков; б) реструктурированием государственного долга стран-заёмщиков; в) урегулированием и реструктурированием государственного и коммерческого долга стран-заёмщиков; г) урегулированием государственного долга стран-заёмщиков.</p>
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	3. Понимает особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	<p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>Позиции России в условиях современной реформы мировой финансовой архитектуры. Евразийский экономический союз – перспективы развития региональных валютно-финансовых кластеров с участием РФ.</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Найдите правильные ответы</p> <p>Черный список ФАТФ:</p> <p>а) имеет прямое отношение к банковской системе и международной торговле; б) не имеет прямого отношения к банковской системе и международной торговле и в своей деятельности опирается на сведения, получаемые от финансовых разведок стран и группы «Эгмонт»; в) имеет прямое отношение к банковской системе, международной торговле и в своей деятельности опирается на сведения, получаемые от финансовых разведок стран и группы «Эгмонт»;</p>

			<p>г) не имеет прямого отношения к банковской системе и международной торговле, а в своей деятельности опирается на сведения, получаемые от финансовых разведок стран и группы «Эгмонт».</p> <p>Неправительственные организации – это:</p> <p>а) организации-резиденты государств, в состав которых входят объединения производителей, коммерческие банки и фирмы, научные общества и другие организации;</p> <p>б) все организации государства, в состав которых входят предприятия, министерства и ведомства, объединения производителей, компании и фирмы, научные общества и коммерческие организации;</p> <p>в) организации, в состав которых входят хозяйствующие субъекты государств, компании и фирмы, научные общества и другие организации;</p> <p>г) организации, в состав которых входят объединения производителей, компании и фирмы, научные общества и другие организации.</p>
	<p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать суждения и оценки в области экономики.</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>Финансовая безопасность России в условиях деятельности мировых экономических и финансовых организаций.</p> <p>Сотрудничество России с мировыми экономическими и финансовыми организациями – выгоды и угрозы.</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Назовите членом каких международных и финансовых организаций является Россия? Когда РФ вступила в эти организации?</p>
<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации. грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p>	<p>Знание параметров качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>Роль мировых экономических и финансовых организаций во встраивании РФ в мировую финансовую систему.</p> <p>Функционирование МФВ и Всемирного</p>

<p>систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач. (УК-10)</p>		<p>отношений. Умение собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.</p>	<p>Банка в условиях трансформации мирового баланса сил.</p> <p>Практико-ориентированное задание Найдите правильные ответы 1. Выберите верное утверждение: а) Россия подала заявку на вступление в ОЭСР в 2000 году б) Россия является полноправным членом ОЭСР с 2014 года в) Россия никогда не претендовала на членство в ОЭСР г) Россия не является полноправным членом ОЭСР</p> <p>2. Переговоры о вступлении России в ВТО велись...</p> <p>а) 18 лет, с 1993 по 2011 год б) 5 лет, с 2006 по 2011 год в) 10 лет, с 2002 по 2012 год г) 22 года, с 1990 по 2012 год</p> <p>3. Россия вступила в ВТО в ... году</p> <p>а) 2000 б) 2012 в) 1998 г) 2015</p>
	<p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p>	<p>Знание основных закономерностей в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками.</p> <p>Умение обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Инициативы и стратегические цели России в рамках создания региональной системы международных организаций в Евразии.</p> <p>Позиции России в условиях современной реформы мировой финансовой архитектуры.</p> <p>Практико-ориентированное задание Найдите правильные ответы С какого года Россия не участвует в деятельности Большой семерки?</p> <p>а) 2000 б) 2002 в) 2012 г) 2014</p> <p>Встреча стран-участниц Большой семерки (та тот момент - восьмерки) состоялась в России в ... году</p> <p>2002 2004 2006 2008</p> <p>Россия не является...</p> <p>а) членом Евразийского экономического союза (ЕАЭС) б) одним из учредителей Евразийского банка развития (ЕАБР) в) членом Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) г) одним из учредителей Африканского банка развития (АфБР) д) одним из учредителей Азиатского банка инфраструктурных инвестиций (АБИИ)</p>

	<p>3.Формирует признак классификации, выделяет соответствующие группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p>Знание признаков классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>Умение выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>26. Перспективы вступления России в ОЭСР.</p> <p>27. Сравнительный анализ деятельности Региональных банков и фондов развития.</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Найдите правильные ответы</p> <p>Группа «Эгмонт» – это:</p> <p>а) международное объединение подразделений финансовой разведки европейских стран;</p> <p>б) международное объединение подразделений финансовой разведки и подразделений по «отмыванию» денежных средств;</p> <p>в) международное объединение подразделений финансовой разведки и подразделений по «отмыванию» денежных средств стран-участниц Европейского Союза;</p> <p>г) международное объединение подразделений финансовой разведки.</p> <p>Парижский клуб занимается:</p> <p>а) урегулированием и реструктурированием государственного долга стран-заёмщиков;</p> <p>б) реструктурированием государственного долга стран-заёмщиков;</p> <p>в) урегулированием и реструктурированием государственного и коммерческого долга стран-заёмщиков;</p> <p>г) урегулированием государственного долга стран-заёмщиков.</p> <p>Лондонский клуб - это:</p> <p>а) неформальная организация банков-кредиторов, созданная для урегулирования вопросов задолженности иностранных заёмщиков перед членами этого клуба;</p> <p>б) организация банков-кредиторов, созданная для урегулирования вопросов задолженности государственных иностранных заёмщиков перед членами этого клуба;</p> <p>в) неформальная организация банков-кредиторов, созданная для урегулирования вопросов задолженности государственных заёмщиков перед членами этого клуба;</p> <p>г) организация банков-кредиторов, созданная для урегулирования вопросов задолженности государственных и частных иностранных заёмщиков перед членами этого клуба.</p>
	<p>4.Грамотно, логично, аргументировано</p>	<p>Знание отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p>

	<p>формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Умение аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.</p>	<p>Особенности координации денежно-кредитной и валютно-финансовой политики на международном и региональном уровнях. Региональные и отраслевые международные экономические организации в условиях многополярности мировой экономики.</p> <p>Практико-ориентированное задание Найдите правильные ответы Региональные банки развития Америки, Азии, Африки и арабских стран были созданы при содействии региональных комиссий ООН в...</p> <p>e) 60-е годы f) 80-е годы g) 70-е годы h) 50-е годы</p> <p>В каком году была создана конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)?</p> <p>e) 1971 f) 1964 g) 1960 h) 1979</p> <p>Центр ЮНКТАД расположен в...</p> <p>a) Швейцария b) Франция c) Россия d) Италия</p>
	<p>5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>Знание основы системного подхода. Умение составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Позиции России в условиях современной реформы мировой финансовой архитектуры.</p> <p>2. Евразийский экономический союз – перспективы развития региональных валютно-финансовых кластеров с участием РФ.</p> <p>Практико-ориентированное задание Найдите правильные ответы Согласно VIII статье Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:</p> <p>e) по текущим международным сделкам; f) не имеющие целью перевод капиталов; g) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов; h) по внешнеторговым сделкам.</p> <p>Международный валютный фонд был создан решением:</p> <p>e) Бреттон-Вудской валютной конференции; f) Ямайской конференции; g) Совета Безопасности ООН;</p>

		h) Конференции ГАТТ. Членами МВФ являются: a) 164 страны b) 188 стран c) 190 стран d) 201 страна
--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469122> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. - Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470612> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. - Мировые финансы в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Юрайт, 2021. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470613> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/473919> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. - Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/473920> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
2. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
3. <http://www.e-cis.info> официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств
4. <http://www.evrazes.com> официальный сайт ЕврАзЭС
5. <http://www.oecd.org> официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития
6. <http://www.un.org> официальный сайт ООН
7. <http://www.unctad.org> официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию
8. <http://www.wto.org> официальный сайт Всемирной торговой организации
9. <http://www.imf.org> официальный сайт - Международного валютного фонда
10. <http://www.worldbank.org> официальный сайт Всемирного банка
Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
[http://elib.fa.ru/\(http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf\)](http://elib.fa.ru/(http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf))
11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

14. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
15. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«Международные экономические и финансовые организации»
Методические рекомендации по выполнению различных форм
самостоятельных домашних заданий**

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 74 часа учебного времени. Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- написание контрольной работы
- подготовка к зачету.

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе контрольной работы.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- * устный опрос,
- * подготовка докладов и сообщений по темам;
- * выполнение контрольной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих,

чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы,

определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке контрольной работы, утверждённых приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых расчётных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Задания контрольной работы разрабатываются преподавателями кафедры с учётом особенностей преподавания дисциплины для различных профилей подготовки.

Требования к выполнению контрольной работы:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщения и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- правильность и в полном объёме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Требования к оформлению контрольной работы

Работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт

14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем работы не должен превышать 15 страниц текста. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. При рассмотрении вопросов можно использовать статистический материал, а также графики и схемы. По результатам выполнения каждого задания дать краткие выводы.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту прилагается пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,
ауд. № 42

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 29 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Выход в Интернет

Помещения для самостоятельной работы обеспечены доступом к сети

«Интернет» и электронной информационно-образовательной среде

Финуниверситета

Каб 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.
Стулья – 25 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,
Мультимедиа-проектор – 1 шт.,
Экран настенный – 1 шт.,
Выход в интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Читальный зал

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.
Стулья – 40 шт.
Шкаф для книг – 4 шт.
Стеллажи книжные – 13 шт.
Стеллажи выставочные – 4 шт.
Компьютер в сборе – 6 шт.
Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25

Оборудование:

Пылесос «ЗМ» – 1 шт.;
Тестер напряжения «Sturm» – 1 шт.;
LAN-тестер – 1 шт.;
Паяльник с расходными материалами – 1 шт.;

Набор универсального инструмента – 1 шт.;
Столы компьютерные – 3 шт.;
Стулья – 3 шт.;
Кресло – 1 шт.;
Шкафы – 6 шт.;
Компьютер в сборе – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office